**UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA - UNEB**
**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS – DCH**
**CAMPUS V**
**COLEGIADO DE HISTÓRIA**
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM HISTÓRIA REGIONAL E LOCAL**

**Proposta de atividade complementar "O tempo presente na História".**

## Apresentação

Diante da situação de excepcionalidade inerente ao contexto da pandemia e da decisão governamental pela suspensão das atividades presenciais, seguida das resoluções e pareceres do CNE e do CEE que dispõem sobre as universidades no contexto da pandemia; considerando a deliberação coletiva dos/as docentes e discentes da UNEB pela não adoção de uma proposta de ensino mediada exclusivamente por atividades remotas, mas facultando aos/as professores/as a possibilidade de oferecimento de atividades complementares - AACC; considerando ainda que alguns/as professores/as já realizam, espontaneamente, no DCH-V e/ou noutras instituições, atividades mediadas pela tecnologia digital, o Colegiado de História juntamente com o Programa de pós-graduação em História regional e local, atendendo à manifestação dos/as discentes da graduação e da pós-graduação, favorável ao desenvolvimento de alguma atividade que possa contribuir para manter o vínculo e a reflexão acadêmica durante o prolongado período de isolamento social, propõem um conjunto articulado e contínuo de atividades a partir do eixo temático intitulado "O tempo presente na História!".

## Justificativa

A presente proposta procura manter os vínculos acadêmicos entre discentes e docentes durante a suspensão das aulas presenciais, proporcionar o aprofundamento da discussão de temáticas relevantes da pesquisa e do ensino da história, além de contribuir no desenvolvimento de reflexões históricas a partir de questões políticas, sociais e culturais prementes no tempo presente. Ao mesmo tempo, possibilita aos/às estudantes a certificação para aproveitamento de carga horária na modalidade de AACC, e aos/às professores/as a oportunidade de praticar a experimentação da mediação tecnológica nas suas aulas e noutras atividades acadêmicas.

**Objetivos:**

- Contribuir para a manutenção dos vínculos acadêmicos entre discentes e docentes dos cursos durante a suspensão das aulas presenciais;
- Proporcionar aos/às discentes o aprofundamento de discussões de temáticas relevantes da pesquisa e do ensino da história;
- Fomentar o desenvolvimento de reflexões históricas a partir de questões políticas, sociais e culturais no tempo presente;
- Possibilitar aos/às discentes a certificação para aproveitamento de carga horária na modalidade de AACC;
- Proporcionar aos/às professores/as a oportunidade de praticar a experimentar a mediação da tecnológica digital nas suas aulas e noutras atividades acadêmicas.

**Metodologia:**

As atividades deverão ser propostas pelos/as professores/as da Graduação e do Mestrado para com a participação de mestrandos/as e/ou convidados/as de outros cursos, departamentos e instituições, nas seguintes modalidades:

Mesas redondas (reflexões sobre determinado tempo);

Rodas de conversa;

Workshop/oficina;

Entrevistas com convidados;

Exposição virtual seguida de debate (fotografias, documentos...);

Outras sugestões

**Cronograma: 08/09 a 17/11/2020**

# CRONOGRAMA
# ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**09/09 a 17/11/2020**

| DATA/TURNO<br>15h/19h | ATIVIDADE | EIXO/TEMA | COMPOSIÇÃO |
|---|---|---|---|
| 09/09/2020<br>VESPERTINO | Mesa de abertura<br>Conferência de abertura | **MESA DE ABERTURA**<br>***A história no tempo presente*** | Edinaldo Oliveira(mediador/Col. Hist.)<br>Graça Leal (PPGHIS)<br>Repres. estudantil<br>Denílson Lessa (ANPUH)<br>CONFERENCISTA: Dra. Priscila Correia |
| 11/09/2020<br>NOTURNO | Mesa redonda | ***Currículo e práticas pedagógicas***<br>Educação em tempos de pandemia: ensino remoto, inclusão e trabalho docente. | Aline D. N Mascarenhas<br>Maria Amélia Silva Nascimento<br>Miranice Moreira da Silva (mediadora) |
| 15/09/2020<br>VESPERTINO | Roda de conversa | ***Pesquisa em História: desafios e processos.*** *Pesquisa em História em tempos de isolamento social*<br>*Produção de material didático para o ensino de História: em exercício historiográfico* | 1. Fernanda Souza<br>2. Miranice Moreira da Silva<br>3. Juvenal de Carvalho |
| 17/09/2020 | | ***Cultura e sociedade***<br>Colonialismo, religião e religiosidade: crenças e práticas sagradas em África e América | Denílson Lessa<br>Fabrício Lyrio |
| 22/09/2020<br>NOTURNO | | ***Estudos Afro-Brasileiros, Africanos e da Diáspora***<br>Populações Indígenas no Nordeste | 1. Luciana de Castro<br>2. Patricia Krinsi Atikum / Pankararé (Conselheira do COPIBA e MUPOIBA / Pesquisadora indígena do Opará /Gestora escolar)<br>3. Karina Miranda (Sócia-diretora da Kariri Arqueologia / Pesquisadora do Núcleo de pesquisa e estudos arqueológicos e históricos - Campus do Sertão/UFAL) |
| 24/09/2020<br>VESPERTINO | DATA EM ABERTO | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 29/09/2020<br>NOTURNO | Mesa redonda | ***Currículo e práticas pedagógicas***<br>Direitos humanos e ensino de História no tempo presente | 1.Humberto da Silva Miranda (UFRPE)-confirmado (PPGHIS)<br>2. Genilson Cordeiro Marinho (NEPEDH/UFPE) ok<br>3. Graça Leal (MEDIADORA) |
| 01/10/2020<br>NOTURNO | DATA EM ABERTO | | |
| 06/10/2020<br>VESPERTINO | | ***Estado e política no século XXI***<br>Democracia: conceitos, dilemas e perspectivas | 1. Cristina Luna<br>2. Edinaldo Oliveira<br>3. Carlos Zacarias S. Jr. |
| 08/10/2020<br>VESPERTINO | Mesa redonda | ***Cultura e sociedade***<br>Patrimônio, memórias e história | 1. SARA FARIAS (UNEB) "relação a História e Memória com ênfase em História Oral)" OK<br>2. Luciana de Castro ok<br>3. Luís Cláudio Requião ok |
| 09/10/2020<br>17h00 | | ***Estudos Afro-Brasileiros, Africanos e da Diáspora***<br>Racismo estrutural e os movimentos antirracistas | 1. EDINELIA SOUZA (PPGHIS)<br>2. Ana Claudia Lemos Pacheco/UNEB<br>3. Iamara da Silva Viana PUC/Rio<br>4. Luciana de Castro |
| 15/10/2020<br>NOTURNO | | ***Estudos afro-brasileiros, africanos e da diáspora***<br>Colonialismo, capitalismo e racismo | Wilson Mattos |
| 20/10/2020<br>VESPERTINO | | ***Cultura e sociedade***<br>Trabalho e trabalhadores em tempos de incertezas | 1.Graça Leal<br>2. Edinaldo Souza<br>3. Diana Sousa Santos Lisboa<br>4. Hamilton Rodrigues |
| 22/10/2020<br>VESPERTINO | | ***Currículo e práticas pedagógicas***<br>Ensino de História nas comunidades quilombolas | 1. Alaíze dos Santos Conceição<br>2.Adriana Oliveira |
| 23/10/2020<br>NOTURNO | | ***Pesquisa em História: desafios e processos***<br>A escrita da História e suas fontes | 1. Maria Teresa Navarro de Brito Barros (APEB)<br>2. Cláudia Trindade<br>3. Suzana Severs.<br>3. Nancy Sento Sé |
| 27/10/2020<br>VESPERTINO | | ***Estudos Afro-Brasileiros, Africanos e da Diáspora***<br>Populações Negras e o enfrentamento ao racismo | 1. Alaíze dos Santos Conceição<br>2. Nancy Assis (tema proposto: Pensando as origens do racismo jurídico-policial) |
| 29/10/2020 | MESA REDONDA | ***Currículo e práticas pedagógicas*** | 1.Aline D N Mascarenhas |

| | | |
|---|---|---|
| VESPERTINO | BNCC: desafios e implicações na educação básica e na formação do professor | 2.Miranice Moreira da Silva<br>3.Fernanda Souza |
| 03/11/2020<br>VESPERTINO | ***Relações de gênero e interseccionalidade***<br>Gênero, feminismos, interseccionalidade (incluiu Gênero, raça, classe e violência pela semelhança dos temas) | 1.Tânia Vasconcelos<br>2. Vânia Vasconcelos<br>3. Edinelia Souza |
| 05/11/2020<br>NOTURNO | ***Estado e política no século XXI***<br>Conservadorismo, autoritarismo e resistência | 1. Cristina Luna<br>2. Suzana Severs |
| 10/11/2020<br>VESPERTINO | **MESA DE ENCERRAMENTO**<br>***A profissão de historiador/a e o ensino de História no tempo presente***<br>**(Ideia: celebrar a profissão de historiador/a)** | 1. ANPUH Nacional<br>2.Graça Leal<br>3 Edinaldo Oliveira<br>4. Benito Schmidt. (Confirmado)<br>5. Dep. Paulo Paim (a confirmar) |